

POROZUMIENIE

z dnia 10 października 2012 r.

w sprawie realizacji rządowego programu na lata 2008-2013 „Bezpieczna i przyjazna szkoła”

zawarte pomiędzy Wojewodą Podlaskim Maciejem Żywno, zwanym dalej „Wojewodą”, a Powiatem Sejneńskim, zwanym dalej „Powiatem” reprezentowanym przez Zarząd Powiatu Sejneńskiego w osobach Andrzeja Szturgulewskiego – Starostę Sejneńskiego, Romualda Witkowskiego - Wicestarostę Sejneńskiego.

Na podstawie art. 20 ust. 1-3 ustawy z dnia 23 stycznia 2009 r. o wojewodzie i administracji rządowej w województwie (Dz. U. Nr 31, poz. 206, z 2010 r. Nr 40, poz. 230 oraz z 2011 r. Nr 22, poz. 114, Nr 92 poz. 529, Nr 163 poz. 981 i Nr 185 poz. 1092), art. 5 ust. 1 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2001 r. Nr 142, poz. 1592, z 2002 r. Nr 23, poz. 220, Nr 62, poz. 558, Nr 113, poz. 984, Nr 153, poz. 1271, Nr 200 poz. 1688 i Nr 214, poz. 1806, z 2003 r. Nr 162, poz. 1568, z 2004 r. Nr 102, poz. 1055 i Nr 167, poz. 1759, z 2007 r. Nr 173, poz. 1218, z 2008 r. Nr 180, poz. 1111 i Nr 223, poz. 1458, z 2009 r. Nr 92, poz. 753 i Nr 157, poz. 1241, z 2010 r. Nr 28, poz. 142 i 146, Nr 40, poz. 230 i Nr 106, poz. 675 oraz z 2011 r. Nr 21, poz. 113, Nr 149 poz. 887 i Nr 217 poz. 1281) oraz uchwały Nr 172/2008 Rady Ministrów z dnia 19 sierpnia 2008 r. w sprawie przyjęcia Rządowego programu na lata 2008-2013 „Bezpieczna i przyjazna szkoła”, zmienionej uchwałą Nr 219/2010 Rady Ministrów z dnia 27 grudnia 2010 r., zostaje zawarte porozumienie następującej treści:

§ 1. Przedmiotem porozumienia jest dofinansowanie przez Wojewodę wykonania przez Powiat projektu pn. „Czuję się bezpiecznie w mojej szkole” realizowanego w ramach Rządowego programu na lata 2008-2013 „Bezpieczna i przyjazna szkoła”, stanowiącego załącznik do porozumienia.

§ 2. 1. Wojewoda zapewni na dofinansowanie wykonania projektu, o którym mowa w § 1, dotację celową w kwocie 74.480 (słownie złotych: siedemdziesiąt cztery tysiące czterysta osiemdziesiąt).

2. Dotacja, o której mowa w ust. 1 zostanie przekazana na rachunek bankowy Starostwa Powiatowego w Sejnach, na pisemny wniosek Powiatu, w terminie 14 dni od daty złożenia wniosku.

3. Powiat zobowiązuje się do prowadzenia wyodrębnionej ewidencji księgowej środków otrzymanych z dotacji, o której mowa w ust. 1, oraz wydatków dokonywanych z tych środków.

4. Przyznana dotacja nie może być wykorzystana na inne cele, niż określone w § 1.

§ 3. Powiat Sejneński zobowiązuje się do wniesienia wkładu własnego w wysokości 16.995 (słownie złotych: szesnaście tysięcy dziewięćset dziewięćdziesiąt pięć).

§ 4. 1. Termin wykonania projektu ustala się na okres od dnia podpisania porozumienia do dnia 31 grudnia 2012 r.

2. Powiat zobowiązuje się wykorzystać dotację w terminie do dnia 31 grudnia 2012 r.

3. Powiat zobowiązuje się do zwrotu niewykorzystanej dotacji do budżetu państwa, w części, w jakiej zadanie nie zostało wykonane, w terminie do 15 stycznia 2013 r. na rachunek bankowy Podlaskiego Urzędu Wojewódzkiego w Białymstoku 53 1010 1049 0011 4013 9135 0000.

4. Dotacja wykorzystana niezgodnie z przeznaczeniem, pobrana nienależnie lub w nadmiernej wysokości podlega zwrotowi do budżetu państwa wraz z odsetkami w wysokości określonej jak dla zaległości podatkowych na zasadach określonych w ustawie z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz. U. Nr 157, poz. 1240, z 2010 r. Nr 28, poz. 146, Nr 96, poz. 620, Nr 123, poz. 835, Nr 152, poz. 1020, Nr 238, poz. 1578 i Nr 257, poz. 1726 oraz z 2011 r. Nr 185 poz. 1092, Nr 201 poz. 1183, Nr 234 poz. 1386, Nr 240 poz. 1429 i Nr 291 poz. 1707).

§ 5. Do zamówień na dostawy, usługi i roboty budowlane opłacanych ze środków pochodzących z dotacji Powiat zobowiązuje się stosować przepisy ustawy z dnia 29 stycznia 2004 r. Prawo zamówień publicznych (Dz. U. z 2010 r. Nr 113, poz. 759, Nr 161, poz. 1078 i Nr 182, poz. 1228, z 2011 r. Nr 5, poz. 13, Nr 28, poz. 143, Nr 87 poz. 484, Nr 234 poz. 1386 i Nr 240 poz. 1429 oraz z 2012 r. poz. 769).

§ 6. Powiat zobowiązuje się do informowania w wydawanych przez siebie, w ramach realizacji zadania publikacjach, materiałach informacyjnych, poprzez media, jak również stosownie do charakteru zadania, poprzez widoczną w miejscu jego realizacji tablicę lub przez ustną informację kierowaną do odbiorców, o fakcie dofinansowania realizacji zadania w ramach Rządowego programu „Bezpieczna i przyjazna szkoła”.

§ 7. Powiat zobowiązuje się przedstawić, w terminie do dnia 30 stycznia 2013 r., szczegółowe sprawozdanie na formularzu stanowiącym załącznik nr 3 do rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 15 grudnia 2010 r. w sprawie wzoru oferty i ramowego wzoru umowy dotyczących realizacji zadania publicznego oraz wzoru sprawozdania z wykonania zadania (Dz. U. z 2011 r. Nr 6, poz. 25).

§ 8. 1. Wojewoda sprawuje kontrolę prawidłowości wykonywania zadania przez Powiat, w tym wydatkowania przekazanej dotacji. Kontrola może być przeprowadzona w toku realizacji zadania oraz po jego zakończeniu do czasu ustania obowiązku, o którym mowa w § 1.

2. W ramach kontroli, o której mowa w ust. 1, osoby upoważnione przez Wojewodę mogą badać dokumenty i inne nośniki informacji, które mają lub mogą mieć znaczenie dla oceny prawidłowości wykonywania zadania oraz żądać udzielenia ustnie lub na piśmie informacji dotyczących wykonania zadania. Powiat na żądanie kontrolującego jest zobowiązany dostarczyć lub udostępnić dokumenty i inne nośniki informacji oraz udzielić wyjaśnień i informacji w terminie określonym przez kontrolującego.

3. Prawo kontroli przysługuje osobom upoważnionym przez Wojewodę zarówno w siedzibie Powiatu, jak i w miejscu realizacji zadania.

4. O wynikach kontroli, o której mowa w ust. 1, Wojewoda poinformuje Powiat, a w przypadku stwierdzenia nieprawidłowości przekaże mu wnioski i zalecenia mające na celu ich usunięcie.

5. Powiat jest zobowiązany w terminie nie dłuższym niż 14 dni od dnia otrzymania wniosków i zaleceń, o których mowa w ust. 4, do ich wykonania i powiadomienia o tym Wojewodę.

§ 9. Porozumienie zawarte jest na czas określony do dnia 31 grudnia 2012 r.

§ 10. 1. Zmiana lub rozwiązanie porozumienia wymaga formy pisemnej pod rygorem nieważności.

2. Wojewoda może wypowiedzieć porozumienie w całości lub w części ze skutkiem natychmiastowym w przypadku stwierdzenia nieprawidłowości w sposobie realizacji projektu lub wydatkowania przekazanych środków.

§ 11. Porozumienie sporządzono w 4 jednobrzmiących egzemplarzach po dwa dla każdej ze Stron.

§ 12. Porozumienie wchodzi w życie z dniem podpisania i podlega ogłoszeniu w Dzienniku Urzędowym Województwa Podlaskiego

Starosta Sejneński

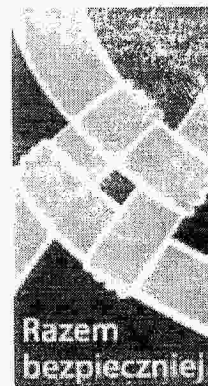
Wojewoda Podlaski

Andrzej Szturgulewski

Maciej Żywno

Wicestarosta Sejneński

Romuald Witkowski



**RZĄDOWY PROGRAM
OGRANICZANIA PRZESTĘPCZOŚCI I ASPOŁECZNYCH ZACHOWAŃ
„RAZEM BEZPIECZNIEJ”**

**Wniosek o dofinansowanie projektu realizowanego w ramach programu
„Razem bezpieczniej”**

I. Informacje ogólne.

1.1 Numer i nazwa obszaru działania.

4.2. Bezpieczeństwo w szkole

1.2 Województwo.

Podlaskie

1.3 Tytuł projektu.

„Czuję się bezpiecznie w mojej szkole”

1.4 Termin i miejsce realizacji /województwo, miasto, gmina/.

04.2012-12.2012

**Województwo podlaskie, miasto Sejny, gminy: Sejny, Giby, Krasnopol,
Puńsk, Miasto Sejny, Powiat Suwalski**

1.5 Wnioskowana kwota dotacji.

76 880,00

1.6 Harmonogram planowanych działań w ramach projektu.

Zadanie 1. Zarządzanie projektem – kwiecień 2012 – grudzień 2012
Zadanie 2. Przeprowadzenie zajęć profilaktycznych z przemocy rówieśniczej, narkomanii i alkoholizmu oraz bezpiecznej drogi do szkoły/domu – kwiecień 2012-listopad 2012;
Zadanie 3. Przeprowadzenie konkurs „Bezpieczna szkoła – bez alkoholu i narkotyków” – grudzień 2012
Zadanie 4. Przygotowanie oraz organizacja gry fabularnej „Cichociemni” – lipiec 2012 – sierpień 2012
Zadanie 5. Zajęcia z podstaw samoobrony – wrzesień 2012-grudzień 2012
Zadanie 6. Przygotowanie audycji radiowych nt „Przemoc rówieśnicza a ...” – wrzesień 2012 – grudzień 2012.
Zadanie 7. Ewaluacja i zakończenie projektu – grudzień 2012

1.7 Kalkulacja przewidywanych kosztów projektu.

Rodzaj kosztu	Koszt całkowity	Kwota dotacji	Środki własne
Koordinator projektu (9 m-cyx800 zł.)	7 200,00	0,00	7 200,00
Księgowa projektu (9 m-cy x 700 zł.)	6 300,00	0,00	6 300,00
Rękawice bokserkie (24 szt.x145 zł.)	3 480,00	3 480,00	0,00
Ochraniacze na golenie i stopy (24 szt.x90zł.)	2 160,00	2 160,00	0,00
Tarcze (24 szt.x65zł.)	1 560,00	1 560,00	0,00
Skakanki (24szt.x25zł.)	600,00	600,00	0,00
Piłki lekarskie (4 szt.x90 zł.)	360,00	360,00	0,00
Gumowe noże (24 szt.x25zł.)	600,00	600,00	0,00
Pistolet gumowy (24szt.x30zł.)	720,00	720,00	0,00
Wynagrodzenie instruktorów z technik samoobrony (2 instruktorów x4000zł.)	8 000,00	8 000,00	0,00
Ubezpieczenie grupy (zajęcia z samoobrony 72 osobyx3m-ce)	800 00	800,00	0,00
Zakwaterowanie i wyżywienie uczestników	8 100,00	8 100,00	0,00
Wynagrodzenie instruktorów (3 osoby prowadzące grę fabularną „Cichociemni”)	6 000,00	6 000,00	0,00
Ubezpieczenie uczestników (wyjazd –gra fabularna (60 osób)	600,00	100,00	500,00

Koszty programowe (ścianka wspinaczkowa, amunicja do paintballa, środki opatrunkowe, mat. papiernicze)	2 100,00	2 100,00	0,00
Transport (600+500 km)	5 000,00	4 500,00	500,00
Zakup zestawu do pozoracji ran	3 500,00	3 000,00	500,00
Zakup namiotu W „10”- 2 szt.	5 000,00	5 000,00	0,00
Nagrody dla 4 liderów (szkolenie nurkowe)	3 600,00	3 600,00	0,00
Nagrody	800,00	0,00	800,00
Psycholog (60 godz.x 120)	7 200,00	7 200,00	0,00
Terapeuta (60 godz. 120 zł.)	7 200,00	7 200,00	0,00
Zakup rzutnika multimedialnego + ekran projekcyjny – 1 szt.	3 000,00	2 500,00	500,00
Zakup laptopa z oprogramowaniem– 1 szt.	3 000,00	2 500,00	500,00
Zakup odblasków – 600 szt.	5 000,00	5 000,00	0,00
Materiały biurowe (m.in. papier, toner, długopisy)	2 000,00	0,00	2 000,00
Wynajem sali gimnastycznej na spotkania z zajęć z samoobrony (LO w Sejnach, LO w Puńsku)	2 000,00	0,00	2 000,00
Opiekunowie grup (4 nauczycieli) – wolontariat	2 700,00	0,00	2 700,00
Przeprowadzenie konkursu „Bezpieczna szkoła – bez alkoholu i narkotyków” (2 konkursy x 4 godziny x 40 zł.) – wolontariat	320,00	0,00	320,00
Zakup nagród w konkursie „Bezpieczna szkoła – bez alkoholu i narkotyków” (2 konkursy x 3 miejsca x 300 zł.)	1 800,00	1 800,00	0,00
Przygotowanie arkuszy ewaluacyjnych (5 godzin x 35 zł.) - wolontariat	175,00	0,00	175,00
Pogadanki przedstawiciela Policji w szkołach (2 osoby x 45 min x 50 grup x 20 zł.) - wolontariat	2 000,00	0,00	2 000,00
Ogółem	202 875,00	76 880,00	25 995,00

1.8 Dane osoby uprawnionej w urzędzie wojewódzkim do kontaktu i udzielania informacji dotyczącej projektu /imię i nazwisko, stanowisko, telefon, email/.

II. Informacje o projekcie.

2.1 Charakterystyka projektu. /opis szczegółowy planowanych działań np. w zakresie akcji informacyjnych, promocyjnych, szkoleniowych, inwestycyjnych itp./

Realizowany projekt ma na celu zaproponowanie dzieciom i młodzieży alternatywnych form spędzania wolnego czasu bez przemocy i używek. Oprócz działań skierowanych do młodzieży/dzieci odbędą się również spotkania z rodzicami mające na celu podniesienie świadomości o zagrożeniach wychowawczych dzieci i młodzieży ze strony współczesnego świata, kreowanego również poprzez rozwój współczesnych form przekazu (multimedia). Zajęcia Policji z kadrą pedagogiczną ukierunkowane będą na zapoznanie z algorytmem postępowania w sytuacji krzywdzenia dziecka z wykorzystaniem nowoczesnych form przekazu (sprzętu multimedialnego).

Zadanie 1. Zarządzanie projektem (realizacja zadania kwiecień 2012 – grudzień 2012)

Do realizacji projektu powołany zostanie zespół projektowy składający się z: koordynatora projektu, księgowego oraz przedstawicieli instytucji partnerskich oraz współpracujących. Koordynator będzie czuwał nad prawidłowym przebiegiem realizacji projektu, odpowiedzialny będzie za całokształt spraw projektowych, promocję projektu, realizację założonych zadań oraz osiągnięcie wytyczonych celów. Dokonywać będzie niezbędnych zmian w trakcie realizacji projektu. Do jego zadań należeć będzie m.in sporządzanie z księgowym wniosków o płatność. Księgowy odpowiedzialny będzie za prowadzenie wydzielonej księgowości projektu, w tym terminowe i właściwe realizowanie zobowiązań w zakresie prowadzenia dokumentów księgowych, przygotowywanie dokumentów finansowych do rozliczenia finansowego projektu, monitorowanie ponoszonych wydatków zgodnie z budżetem projektu, harmonogramem płatności i planem finansowym. Zadanie to zrealizowane zostanie przez Wnioskodawcę, który posiada doświadczenie w realizacji projektów unijnych.

Zadanie 2. Przeprowadzenie zajęć profilaktycznych z przemocy rówieśniczej, narkomanii i alkoholizmu oraz bezpiecznej drogi do szkoły/domu – kwiecień 2012-listopad 2012.

Zajęcia z przemocy rówieśniczej skierowane będą do trzech grup docelowych: młodzieży szkolnej ze szkół ponadgimnazjalnych, gimnazjalnych z terenu powiatu sejneńskiego, rodziców tych uczniów oraz nauczycieli szkół, w których będą prowadzone zajęcia. W ramach zajęć z młodzieżą szkolną odbędą się spotkania z pracownikiem Policji i psychologiem. Celem zajęć będzie uświadomienie zagrożenia przemocą rówieśniczą w środowisku szkolnym, nauka asertywnych zachowań wobec tego zjawiska oraz sposoby pomocy ofierze przemocy szkolnej. W ramach spotkań młodzież nabędzie wiedzę o odpowiedzialności karnej za popełnianie czynów karalnych oraz wykazywanie przejawów demoralizacji w środowisku szkolnym. Spotkania z rodzicami mają na celu podniesienie świadomości o zagrożeniach, jakie czekają ich dziecko w środowisku szkolnym. Nabędą oni umiejętność rozpoznania sygnałów ostrzegawczych w zachowaniu dziecka, które mogą wskazać na zjawisko krzywdzenia oraz poznają możliwości pomocy dziecku będącemu ofiarą przemocy rówieśniczej. Zajęcia Policji z kadrą pedagogiczną ukierunkowane będą na zapoznanie się z algorytmem postępowania w sytuacji krzywdzenia dziecka z

wykorzystaniem nowoczesnych form przekazu (sprzętu multimedialnego). Planowane jest przeprowadzenie w okresie realizacji kampanii profilaktycznej po 30 godzin spotkań – konsultacji z terapeutą, psychologiem oraz pracownikami Policji. W przypadku dużego zainteresowania tematyką zajęć Zespół Prewencji KPP w Sejnach przeprowadzi dodatkowe zajęcia, poza harmonogramem. W ramach zajęć z młodzieżą i rodzicami odbędą się spotkania z terapeutą z Poradni Leczenia od Substancji Psychoaktywnych w Suwałkach, psychologiem oraz Policją. Celem tych spotkań będzie przekazanie rzetelnej wiedzy na temat szkodliwości substancji psychoaktywnych, unikania zagrożeń związanych z alkoholizmem, narkomanią oraz wzmacnianie w środowisku młodzieżowym skutecznych mechanizmów obronnych wobec tych negatywnych zjawisk. Zajęcia Policji z kadrą pedagogiczną ukierunkowane będą na zapoznanie z procedurami interwencji szkoły w zakresie przeciwdziałania alkoholizmowi i narkomanii z wykorzystaniem nowoczesnych form przekazu (sprzętu multimedialnego). Natomiast spotkania z terapeutą będą miały na celu omówienie sygnałów w zachowaniu dziecka świadczących o używaniu substancji psychoaktywnych. Zajęcia odbywać się będą w okresie od kwietnia 2012 roku do końca listopada. Do prowadzenia zajęć zakupiony zostanie sprzęt multimedialny: rzutnik z ekranem projekcyjnym oraz laptop. Wykorzystywany on będzie na szkoleniach przeprowadzanych przez Policję. Planowane jest przeprowadzenie w okresie realizacji kampanii profilaktycznej po 30 godzin spotkań – konsultacji z terapeutą, psychologiem oraz pracownikami Policji. Po zakończeniu realizacji niniejszego projektu zakupiony sprzęt nadal będzie wykorzystywany do prowadzenia różnych zajęć profilaktycznych przez KPP w Sejnach. Chcąc ograniczyć ilość niebezpiecznych zdarzeń na drogach z udziałem dzieci w okresie wrzesień – październik prowadzona będzie akcja przez Komendę Powiatową Policji w Sejnach pn. „Bezpieczna droga do szkoły/domu”. Akcja skierowana jest do uczniów klas I-III szkół podstawowych. Głównym jej celem będzie nauka bezpiecznych zachowań z zakresu prewencji kryminalnej i ruchu drogowego. Zajęcia zostaną przeprowadzone w formie spotkań edukacyjnych zorganizowanych w porozumieniu z dyrekcją szkół na temat unikania zagrożeń w drodze do szkoły/domu. W trakcie spotkań edukacyjno-wychowawczych dzieci zostaną wyposażone w elementy odblaskowe, a w szczególności dzieci z terenów wiejskich, które najbardziej narażone są na wypadki drogowe w związku z tym, iż niejednokrotnie drogę do szkoły pokonują rowerem lub pieszo często w trudnych warunkach atmosferycznych. Akcją objętych będzie około 450 uczniów wszystkich szkół wiejskich oraz ok. 150 dzieci kl. I-III szkoły podstawowej w Sejnach. Spotkania odbywać się będą w okresie od początku roku szkolnego 2012/2013 – wrzesień 2012 do końca grudnia 2012. Każdy z uczniów objętych akcją informacyjną otrzyma element odblaskowy, tak aby bezpiecznie wrócić do domu po zajęciach w szkole.

Zadanie 3. Przeprowadzenie konkurs „Bezpieczna szkoła – bez alkoholu i narkotyków” – grudzień 2012.

Po przeprowadzonej kampanii profilaktycznej z przemocy rówieśniczej, narkomanii i alkoholizmu ogłoszone zostaną dwa konkursy: w szkole podstawowej oraz szkole gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej. Konkursy przeprowadzone zostaną przez osoby prowadzące zajęcia w szkołach. Wyznaczone przez Starostę jury wyłoni laureatów. Konkurs ten pozwoli na sprawdzenie wiadomości, które zostały przekazane na zajęciach.

Zadanie 4. Przygotowanie oraz organizacja gry fabularnej „Cichociemni” – lipiec 2012 – sierpień 2012.

W ramach zadania przewidziana jest w cyklach szkoleniowych (w formie biwaków) dla 4 grup młodzieży 15 osobowej – licealistów oraz gimnazjalistów z terenu powiatu sejneńskiego, trzydniowa gra fabularna pn. „Cichociemni”. Gra swoją fabułą będzie nawiązywała do okresu II Wojny Światowej i polskich jednostek specjalnych. Uczestnicy w czasie biwaków zapoznają się z historią oraz umiejętnościami członków formacji Cichociemni. Trzydniowe biwaki będą podzielone na cztery etapy. Każdy etap będzie wiązał się z nową przygodą i nabyciem nowych umiejętności oraz wzmocnieniem określonych cech charakteru i wykreowaniem oczekiwanych

zachowań od uczestników. Zaproponowana przez nas forma pracy z młodzieżą ma na celu przede wszystkim wskazanie młodym osobom – sprawiającym problemy wychowawcze – alternatywnych form spędzania czasu wolnego. Jednocześnie wzmocnione zostaną pozytywne, prospołeczne postawy, m.in.: współpraca z grupą, uczciwość, rzetelność, braterstwo, odwaga osobista, umiejętność zaakceptowania narzuconych zasad, sumienność, potrzebę samorozwoju i doskonalenia. Jednocześnie promowane będzie harcerstwo i służby mundurowe. Forma pracy z młodzieżą, w postaci cyklu zajęć specjalnościowych przygotowanych przez sejneńskich instruktorów drużyny harcerskiej służby granicznej, zapewni uczestnikom niecodzienną rozrywkę, pozwoli przeżyć nowe emocje i wzbogaci w nieznanie dotychczas młodzieży doświadczenia. Jednym z nich niewątpliwie będzie rzucenie wyzwania własnym ograniczeniom i zmierzenie się z trudnymi przeszkodami (jak najbardziej możliwymi do pokonania). Dzięki uczestnictwu w projekcie młodzież nabędzie nowe umiejętności, które mogą stać się początkiem nowej drogi życiowej. Praca w niewielkich grupach i wymagających warunkach wykreuje wśród młodych osób naturalnych liderów, co jest cenne z perspektywy rozwoju społeczności lokalnej. Natomiast wykreowanie prospołecznych postaw wpłynie na podniesienie poziomu bezpieczeństwa na tzw. „ulicy”. Młodzież z terenu Sejneńszczyzny nie ma możliwości realizacji zaproponowanych poniżej zajęć na co dzień. Każdy biwak będzie podzielony na następujące etapy:

Etap I – Rekrutacja na Cichociemnych – uczestnicy, w formie gry fabularnej, poznają warunki, jakie musiał spełnić każdy rekrut na Cichociemnego i jaka była geneza tej formacji. Od strony praktycznej młodzież będzie mogła spróbować swoich sił na ścianie wspinaczkowej, nabywając praktyczne umiejętności i przezwyciężając swoje słabości. Ponadto uczestnicy nabędą praktyczne umiejętności biwakowe, w postaci przygotowania posiłków czy miejsc kwaterowania w lesie i namiotach oraz zajęcia z pierwszej pomocy, co powinno wzmocnić w nich takie cechy jak odpowiedzialność, wrażliwość, sumienność.

Etap II – Przyjęcie do Cichociemnych – w formie gry uczestnicy dowiedzą się, jak przebiegało szkolenie Cichociemnych. Odbędą się zajęcia praktyczne, obejmujące min: techniki linowe i wysokościowe, w tym m.in. tyrolka, zakładanie przepraw i mostów linowych, sprawnościowy tor przeszkód, konkurencje wodne min. regaty kajakowe. Zajęcia te wpłyną na rozwój takich cech jak: sprawność fizyczna, praca nad sobą, odpowiedzialność, pozytywna samoocena.

Etap III – Szkolenie bojowe – zajęcia z strzelectwa, podstaw samoobrony, podstaw taktyki zielonej (walka w terenie leśnym i otwartym), łączność i szyfry. Zajęcia te rozwiną wśród uczestników precyzję, odpowiedzialność, samokontrolę, refleks.

Etap IV – Akcja! – W czasie tego etapu gry uczestnicy będą mieli okazję w czasie symulowanej gry fabularnej sprawdzić swoje nabyte wcześniej umiejętności. Zadaniem uczestników będzie odbicie z rąk wroga ważnego oficera. Uczestnicy zostaną podzieleni na trzy współpracujące ze sobą zespoły. Aby wykonać zadanie, będą musiały zrealizować różne zadania, min: zbudować przeprawę linową, udzielić pierwszej pomocy, rozszyfrować ukrytą wiadomość, stoczyć potyczkę strzelecką z wrogiem. W czasie tej gry przede wszystkim wykreują się osoby o mocnych charakterach, tzw. liderzy. Spośród uczestników, w każdej z czterech grup zostanie wyłoniony jeden lider, który w nagrodę będzie mógł odbyć darmowe szkolenie specjalistyczne – wakacyjny kurs pletwonurkowy na stopień P1 (nurkowanie rekreacyjne do 20 m). W zajęciach weźmie udział 60 osób (4 grupy po 15 osób każda). Rekrutacja do zadania 4 przeprowadzona zostanie przez Sztab ZHP w Sejnach spośród młodzieży sprawiającej m.in. kłopoty wychowawcze w szkołach: gimnazjalnych oraz ponadgimnazjalnych z terenu powiatu sejneńskiego.

Zadanie 5. Zajęcia z podstaw samoobrony – wrzesień 2012-grudzień 2012.

Zajęcia z podstaw stosowania samoobrony skierowane będą do młodzieży gimnazjalnej oraz licealistów z terenu powiatu sejneńskiego. Stworzone zostaną trzy grupy treningowe po 20-24 osoby każda: 2 grupy w Sejnach (zajęcia odbywać się będą w LO w Sejnach) oraz 1 grupa w LO w Puńsku. Zaplanowane są po dwa treningi/spotkania w tygodniu po 1,5 godz. każde (90 min). W trakcie zajęć realizowane będą elementy samoobrony, techniki wzmacniające mięśnie, polepszające koordynację oraz refleks. Każde zajęcia kończyć się będą rozmowami na temat idei

samoobrony i jej potrzeby nauki we współczesnym świecie. W czasie kursu, który będzie trwał 3 miesiące, uczniowie poznają m.in. obronę przed: nożem, pałką, kopnięciami, duszeniem, uderzeniami, bronią palną, uwalnianiem się z obchwyków, obroną przed dużo większym i cięższym przeciwnikiem, uderzenia w punkty vitalne w celu obrony, techniki dźwigni obezwładniających. Zajęcia z samoobrony uczą prostych i podstawowych technik, które mogą być skuteczne, jeśli w chwili zagrożenia zachowa się spokój i zimną krew. Panika i zdenerwowanie powodują brak koordynacji ruchu i racjonalnego myślenia. Zajęcia z podstaw samoobrony uczą nie tylko jak się bronić, ale też jak rozpoznać zagrożenie i jak go uniknąć. Samoobrona sygnalizuje jak unikać ewentualnego niebezpieczeństwa, jak je rozpoznawać i jak się zachować w konkretnej sytuacji. Dzięki znajomości podstawowych zasad i technik samoobrony młodzież uniknie sytuacji stresujących, w wyniku których może stać się ofiarami przestępstw przeciwko zagrożeniu życiu i zdrowiu. Przez to nauczy się obronić siebie oraz swoich najbliższych przed zagrożeniem ze strony agresywnego napastnika. Istotnym zagadnieniem jest nauka psychologicznych mechanizmów obronnych i znaczenia intuicji w wyczuwaniu zagrożenia. Dodatkowo szkolenie wpłynie pozytywnie na rozwój sprawności oraz kondycji fizycznej młodzieży biorącej w nim udział. Zajęcia obejmować będą takie zagadnienia jak:

- podstawy i sposoby poruszania się w walce obronnej,
- pady i przewroty,
- techniki zadania uderzeń i kopnięć (w celu obrony)
- techniki obrony przed uderzeniami i kopnięciami,
- aktywowanie punktów wrażliwych na ciele człowieka: uciski, dźwiganie,
- techniki obezwładnienia przez wykonanie rzutów i podcięć
- uwalnianie się z chwytów za ręce i elementy ubioru
- uwalnianie się z duszeń
- techniki obrony przed nożem oraz innymi niebezpiecznymi narzędziami
- techniki obrony przed zagrożeniem bronią palną
- chwytów transportowe
- chwytów obezwładniające

Zadanie 6. Przygotowanie audycji radiowych nt „Przemoc rówieśnicza a ...” – wrzesień 2012 – grudzień 2012.

Zadanie przeprowadzone zostanie w Zespole Szkół Ogólnokształcących w Sejnach oraz Liceum Ogólnokształcącym z Litewskim Językiem Nauczania w Puńsku po rozpoczęciu roku szkolnego 2012/2013 tj. wrzesień –grudzień 2012 r. Z każdej ze szkół wytypowane zostaną, co najmniej po dwa zespoły robocze max. po 5 osób każda, które pracować będą pod opieką nauczyciela. Każda z grup dostanie zadanie stworzenia audycji radiowej nt. „Przemoc rówieśnicza a” z wykorzystaniem utworzonego w 2010 roku radia internetowego przy ZSO w Sejnach. Nagrana audycja zostanie zaprezentowana na łamach w/w radia. Młodzież będzie mogła korzystać ze wszystkich dostępnych środków multimedialnych, aby stworzyć jak najbardziej ciekawą audycję. Prezentacja powstałych audycji przeprowadzona zostanie w ostatnim miesiącu realizacji projektu – grudniu. Powołany zostanie zespół konkursowy, w skład, którego wejdą Dyrektorzy szkoły, Starosta, Komendant Policji oraz wytypowani przez Dyrektora nauczyciele. Zespół ten oceni najciekawszą audycję, dla której przewidziana jest nagroda rzeczowa, pozostali otrzymają drobne upominki za udział, ponadto placówka, w której autorzy zaprezentują siuchowisko otrzyma Certyfikat Edukatora Działań Profilaktycznych Powiatu Sejneńskiego w 2012 roku wydany przez Starostę Sejneńskiego oraz Komendanta Powiatowego Policji w Sejnach.

Zadanie 7. Ewalucja i zakończenie projektu – grudzień 2012.

W ostatnim miesiącu realizacji projektu po zakończeniu wszystkich zadań wykonanie zostanie rozliczenie projektu oraz dokonana ostateczna jego ewaluacja. Zespół projektowy dokona analizy na podstawie zebranych w trakcie realizacji spostrzeżeń, testów. Pozwoli to na opracowanie

kompleksowego programu profilaktycznego skierowanego do wszystkich szkół na terenie powiatu.

2.2 Adresaci projektu.

Adresatami bezpośrednimi realizowanego zadania jest młodzież szkolna ze: szkół podstawowych, gimnazjalnych oraz ponadgimnazjalnych z terenu całego powiatu. Pośrednią grupą docelową są rodzice oraz nauczyciele biorący udział w zajęciach profilaktycznych z psychologiem, terapeutą czy policją.

2.3 Instytucje zaangażowane w realizację projektu. /partnerzy, instytucje współpracujące/

W realizację projektu zaangażowana będzie Komenda Powiatowa Policji w Sejnach jako partner oraz jako instytucja współpracująca Chorągiew Białostocka ZHP Sztab Sejny

2.4 Zakres działania i stopień zaangażowania w realizację instytucji wspierających projekt. /podział zadań/.

Komenda Powiatowa Policji w Sejnach odpowiedzialna będzie za organizację i przeprowadzenie zajęć z profilaktyki przemocy rówieśniczej, nadużywania substancji psychoaktywnych (narkotyków oraz alkoholu) w szkołach gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych oraz przeprowadzenie akcji „Bezpieczna droga do szkoły/domu”. Zespół prewencji będzie zaangażowany zarówno w prowadzenie zajęć w szkołach, jak i będzie służył pomocą dla młodzieży LO w Sejnach w przygotowaniu audycji radiowej nt. przemocy rówieśniczej, substancji psychoaktywnych najczęściej używanych przez uczni. Pracownicy Zespołu Prewencji KPP w Sejnach przeprowadzą zajęcia w ramach swoich obowiązków służbowych, co będzie wkładem własnym partnera przy realizacji niniejszego projektu (wolontariat).

2.5 Uzasadnienie potrzeby realizacji. /analiza oczekiwań, potrzeb społeczności/.

Poczucie bezpieczeństwa mieszkańców powiatu przesądza, o jakości życia i rozwoju społeczeństwa. Coraz bardziej liczącym się negatywnym zjawiskiem jest narastanie patologii społecznej, zwłaszcza w środowisku dzieci i młodzieży. Zauważalne jest obniżanie się granicy wieku u osób naruszających prawo. Z uwagi na fakt, iż zwiększa się skala niedostosowania społecznego i przestępczości wśród dzieci i młodzieży istnieje konieczność podejmowania przedsięwzięć, które wpłyną na zapewnienie każdemu uczniowi warunków niezbędnych do rozwoju, a więc również dbania o bezpieczeństwo i zdrowie. Największym zagrożeniem poczucia bezpieczeństwa mieszkańców powiatu sejneńskiego jest występowanie różnych form przemocy i nadużywania alkoholu. Przemoc stała się stałym elementem naszego życia. Boimy się zwrócić uwagę przeklinającemu nastolatkowi, ponieważ na przeklinaniu może się nie skończyć i to właśnie my staniemy się ofiarą. Zachowania agresywne wdzierają się do szkół, domów ogarnęły ulice i miejsca gdzie przebywają dzieci i młodzież. W szkołach obserwuje się liczne przypadki kradzieży (7 nieletnich dokonało kradzieży cudzej rzeczy), w nawet wymuszenia pieniędzy pod groźbą pobicia. W 2011 roku w środowisku szkolnym ujawniono 5 nieletnich stosujących groźby wobec swoich rówieśników oraz 7 nieletnich, którzy dokonali znieważenia rówieśników, jeden dokonał uszkodzenia ciała oraz 3 nieletnich dokonało naruszenia nietykalności cielesnej.

Ujawniono 9 nieletnich wykazujących przejawy demoralizacji tj. wykazujących zachowania agresywne wobec rówieśników, palących papierosy oraz nie dostosowujących się do dyscypliny domowej. Należy wziąć pod uwagę, że dla pewnej grupy nieletnich stosowanie przemocy rówieśniczej jest sposobem i stylem życia. Duży wpływ na generowanie negatywnych postaw nieletnich mają niekontrolowane treści masowej informacji, promujące agresywne i przestępcze wzorce zachowań, które szybko przyswajane są przez tę grupę społeczną, którą cechuje niski poziom umiejętności rozwiązywania konfliktów w sposób społecznie akceptowany i wykorzystujący metody negocjacji. Występuje również powszechny brak kontroli ze strony rodziców, sposobu spędzania wolnego czasu przez dzieci i młodzież, którzy często w pogoni za pracą nie mają czasu, aby zainteresować się co robi, w jakim środowisku i towarzystwie obraca się ich dziecko. Wśród różnorodnych przejawów demoralizacji za najbardziej niepokojące i zagrażające zdrowiu dzieci i młodzieży uznaje się między innymi spożywanie alkoholu i używanie narkotyków. Są to zjawiska, wobec których żaden dorosły nie powinien pozostać obojętny. Odurzanie się alkoholem, czy narkotykami współwystępuje najczęściej z zachowaniami agresywnymi, zanika krytycyzm i maleje możliwość obiektywnej oceny swego zachowania. W 2010 roku 7 nieletnich zatrzymanych zostało po użyciu alkoholu, natomiast w 2010 roku nastąpił wzrost o 30%. KPP w Sejnach zatrzymała 10 nieletnich po użyciu w alkoholu. W 2011 roku nastąpił wzrost o 100% przestępstw z Ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii z dnia 29 lipca 2005r. (z późn. zm.). Funkcjonariusze KPP w Sejnach zatrzymali nieletniego w wieku gimnazjalnym za posiadanie narkotyków wbrew przepisom ustawy. Wszystkie te czynniki mogą być przyczyną nawiązywania kontaktów z grupami przestępczymi, a w dalszej kolejności motywem popełniania przestępstw. Szczególnie niebezpiecznym okresem w życiu dziecka, jeśli chodzi o podejmowanie ryzykownych zachowań jest okres dorastania. Większość rodziców najbardziej boi się właśnie tego okresu, kiedy dziecko zaczyna dorastać i zaczyna wymykać się spod kontroli rodziców, buntuje się, poszukuje nowych doświadczeń, a rodzice czują się bezradni. Nie ma prostych i skutecznych recept na to, jak całkowicie uchronić dziecko przed alkoholem, czy narkotykami, ale jedno jest pewne, że wiedza o tych używkach i ich szkodliwości pomoże zarówno dzieciom, jak i ich rodzicom w odpowiednim czasie rozpoznać zagrożenie uzależnieniem oraz podjąć odpowiednie zapobiegawcze kroki. Dorosli inaczej niż dzieci i młodzież spostrzegają i oceniają problem alkoholizmu lub narkomanii, a brak zrozumienia może stanowić zasadniczą przeszkodę w niesieniu skutecznej pomocy zagrożonemu, czy już uzależnionemu od narkotyków dziecku.

2.6 Uzasadnienie wyboru i charakterystyka proponowanych metod

wsparcia. /w jaki sposób realizacja projektu przyczyni się do ograniczenia zjawisk przestępczości pospolitej i patologii społecznych.; ile osób zostanie przeszkolonych, jak projekt wpłynie na wzmocnienie lokalnych koalicji na rzecz przeciwdziałania przestępczości itp./.

W ramach realizacji projektu w zajęciach z:

- przemocy rówieśniczej i alkoholizmowi weźmie udział ok. 1500 osób,
- narkomanii weźmie udział ok. 1500 osób,
- w akcji „Bezpieczna droga do szkoły/ domu” – około 600 osób,
- z technik samoobrony – 72 osoby,
- w grze fabularnej „Cichociemni” – 60 osób,
- w przygotowaniu audycji radiowych – 20 osób.

Z uwagi na to iż część zajęć prowadzona będzie w nowym roku szkolnym 2011/2012 trudno nam jest oszacować na dzień pisania projektu dokładną liczbę odbiorców-osób przeszkolonych.

Zarówno w szkole jak i na ulicy młodzież narażona jest na kontakt z agresywnymi rówieśnikami oraz innymi ludźmi stosującymi agresję. Agresja fizyczna i psychiczna stała się w naszych czasach zjawiskiem powszechnym na tyle, że uczniowie często godzą się na jej obecność. Niestety tylko

10% badanych uczniów w przypadku zetknięcia się z agresją zgłasza ten fakt osobie dorosłej. Większość pokrzywdzonych osób samodzielnie próbuje obronić się (48%) lub prosi o pomoc kolegów (28%).

W pewnych sytuacjach znajomość podstaw obrony przed atakującym przeciwnikiem może zaważyć na życiu i zdrowiu. Zajęcia z podstaw samoobrony pomogą uniknąć, zapobiec lub wyjść obronnie z sytuacji, w której napastnik stosuje wobec nich atak fizyczny, który może przynieść uszczerbek na zdrowiu lub utratę życia. Zajęcia z samoobrony mają na celu przekazanie uczestnikom wiedzę na temat jak unikać zagrożenia, jak opanować panikę oraz jak za pomocą prostych, ale skutecznych technik obronić się przed napastnikiem i skutecznie go obezwładnić. Dlatego też ważne jest to, aby młodzież poznała podstawowe techniki samoobrony. Zajęcia te pozwolą również na zainteresowanie jej aktywnym spędzaniem czasu wolnego.

Jak wykazują dane uzyskane przez jednostki Policji i Towarzystwa Ubezpieczeniowe dochodzi do wielu negatywnych, czasami tragicznych zdarzeń z udziałem dzieci. Przede wszystkim są to wypadki komunikacyjne, które niosą za sobą zagrożenie życia i zdrowia. W 2009 roku na polskich drogach doszło do ponad 5 tys. wypadków drogowych z udziałem dzieci w wieku do 14 lat – 128 dzieci zginęło, a kolejne 5 tys. zostało rannych. Rozpoczynający się rok szkolny jest zawsze okresem, w którym realizacja zadań związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom nabiera szczególnego znaczenia. Wówczas dzieci zarówno z miasta, jak i odległych terenów wiejskich, uczęszczające do szkoły często w warunkach słabej widoczności, bądź powracające z niej późnym wieczorem – stanowią grupę narażoną na różnego rodzaju niebezpieczeństwa. Lekkoomyślność najmłodszych, a także nieświadomość istniejących w życiu codziennym niebezpieczeństw niejednokrotnie skutkuje tragicznymi wydarzeniami. Działania podjęte w tym projekcie pozwolą na zmniejszenie tego ryzyka oraz po zakupie odblasków i przekazaniu ich dzieciom, zapewni to bezpieczeństwo powrotu zarówno dzieciom, jak i większy komfort jazdy dla kierowców, gdyż dziecko z odblaskiem będzie widoczne z daleka.

Poprzez zajęcia zaproponowane w czasie trwania gry fabularnej „Cichociemni”, chcemy aby młodzież sprawiająca problemy wychowawcze „odnalazła” alternatywne formy spędzania czasu wolnego. Dzięki uczestnictwu w tych zajęciach młodzież nabyte nowe umiejętności, które mogą się stać początkiem ich nowej drogi życiowej. Młodzież z terenu Sejneńszczyzny nie ma możliwości realizacji zaproponowanych zajęć na co dzień. Szereg różnorodnych działań zaproponowanych w projekcie pozwoli na zainteresowanie dużej grupy młodzieży szkolnej z tematyką przemocy rówieśniczej, narkomanii oraz nadużywania alkoholu przez coraz to młodszą grupę dzieci. Uczestnicy szkoleń nabyte nowe umiejętności i wiedzę, przydatną szczególnie w trudnych sytuacjach.

III. Monitoring i efekty realizacji projektu.

3.1 Zakładane rezultaty projektu.

Zakładanymi twardymi rezultatami projektu będzie:

- uczniowie gimnazjów z terenu powiatu oraz szkół ponadgimnazjalnych zostaną objęci profilaktyką w zakresie zachowań agresywnych, stosowania substancji psychoaktywnych (narkotyków oraz alkoholu),
- przeszkolenie grupy 72 osobowej z stosowania technik samoobrony,
- udział 60 osobowej grupy licealistów oraz gimnazjalistów w grze fabularnej „Cichociemni”,
- udział 20 osób w przygotowaniu audycji radiowej – radia internetowego nt. przemocy rówieśniczej
- przeprowadzonych zostanie 60 godzin zajęć z młodzieżą na temat przemocy rówieśniczej, nadużywania substancji psychoaktywnych (narkotyków oraz alkoholu),

- około 300 rodziców zostanie przeszkolonych z przemocy rówieśniczej, rozpoznawania symptomów stosowania substancji psychoaktywnych,
- 600 dzieci otrzyma elementy odblaskowe,

Zakładanymi miękkimi rezultatami projektu będzie:

- podniesienie wiedzy nt symptomów przemocy rówieśniczej u trzech grup adresatów: młodzieży szkolnej: gimnazjalistów i licealistów, rodziców oraz nauczycieli
- wzrost wiedzy nt bezpiecznych zachowań z zakresu prewencji kryminalnej oraz ruchu drogowego,
- upowszechnienie w szkołach programów profilaktycznych ukierunkowanych na wyeliminowanie agresji wśród młodzieży,
- promowanie właściwych wzorców zachowań,
- wzrost kompetencji nauczycieli/wychowawców i rodziców w zakresie radzenia sobie w sytuacjach przemocy,

3.2 Metody monitorowania rezultatów projektu oraz sprawozdawczość.

Na każdym etapie projektu prowadzone będą konsultacje z młodzieżą oraz robocze spotkania zespołu zarządzającego projektem, przynajmniej raz w miesiącu. Wnioski z tych spotkań będą pomocne do bieżącej analizy działań i podjęcia działań korekcyjnych.

Monitoring będzie miał aspekt merytoryczny (rezultaty) i finansowy projektu. W ramach monitoringu merytorycznego zostaną użyte następujące narzędzia: listy obecności - na szkoleniach (z samoobrony, gra fabularna „Cichociemni”), ankiety - na początku każdego szkolenia (oceniające stopień przydatności wiadomości, przygotowanie trenerów, sposób prowadzenia zajęć, środki dydaktyczne, itp.) oraz test wiedzy na zakończenie szkolenia w celu zbadania poziomu wzrostu rezultatów. Monitoring na zajęciach z przemocy rówieśniczej, narkomanii i alkoholizmu prowadzony będzie m.in. poprzez dokumentację fotograficzną. Zakładane rezultaty będą rezultatami trwałymi, ponieważ będą mogły być kontynuowane przez BO po zakończeniu projektu.

3.3 Znaczenie realizacji projektu w kontekście kierunków i założeń programu.

Poprzez realizację projektu nastąpi wzrost świadomości społecznej nt. przemocy rówieśniczej, zagrożeń substancjami psychoaktywnymi, alkoholem. Informacje o celach, działaniach i efektach projektu zostaną umieszczone w prasie lokalnej oraz na stronach internetowych. Realizowany projekt wpisuje się w zadania przewidziane do realizacji w Rządowym Programie ograniczania przestępczości i aspołecznych zachowań „Razem Bezpieczniej”: obszar działania: 4.2. Bezpieczeństwo w szkole. Coraz bardziej liczącym się w społeczeństwie negatywnym zjawiskiem jest narastanie patologii społecznej, zwłaszcza w środowisku dzieci i młodzieży. Coraz częściej zauważalne jest obniżanie się granicy wieku u osób naruszających prawo. Z uwagi na fakt, iż zwiększa się skala niedostosowania społecznego i przestępczości wśród dzieci i młodzieży istnieje konieczność podejmowania przedsięwzięć, które wpłyną na zapewnienie każdemu uczniowi warunków niezbędnych do rozwoju, a więc również dbania o bezpieczeństwo i zdrowie. Szczególny obowiązek reagowania na niepokojące sygnały zachowania uczniów spoczywa na nauczycielach. Szkoła, z racji powszechnego charakteru i funkcji jest terenem, na którym w różnym stopniu i w różnej postaci, ujawniają się niemal wszystkie nurtujące młodzież problemy. Szkoła zobowiązana jest do powszechnego rozpoznawania niedostosowania społecznego i

podejmowania stosownych oddziaływań profilaktycznych, wychowawczych, a wobec uczniów niedostosowanych- działań resocjalizujących. Jednakże wiele wysiłków mających na celu eliminowanie przyczyn i przejawów zaburzeń okazuje się mało trafnych i nieskutecznych. Na terenie szkoły dochodzi do zdarzeń, które bezpośrednio zagrażają bezpieczeństwu i zdrowiu (czasem nawet życiu) uczniów.

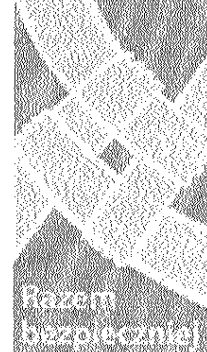
IV. Załączniki do wniosku.

- 1.
- 2.
- 3.

STAROSTWO POWIATOWE
16-500 Sejny, ul. 1 Maja 1
tel. (87) 516-20-66, 517-39-10, fax (87) 516-20-13

STAROSTA

mgr inż. Ryszard Grzybowski



**RZĄDOWY PROGRAM
OGRANICZANIA PRZESTĘPCZOŚCI I ASPOŁECZNYCH ZACHOWAŃ
„RAZEM BEZPIECZNIJ”**

**Wniosek o dofinansowanie projektu realizowanego w ramach programu
„Razem bezpieczniej”**

I. Informacje ogólne.

1.1 Numer i nazwa obszaru działania.

4.2. Bezpieczeństwo w szkole

1.2 Województwo.

Podlaskie

1.3 Tytuł projektu.

„Czuję się bezpiecznie w mojej szkole”

1.4 Termin i miejsce realizacji /województwo, miasto, gmina/.

10.2012-12.2012

Województwo podlaskie, miasto Sejny, gminy: Sejny, Giby, Krasnopol,
Puńsk, Miasto Sejny, Powiat Suwalski

1.5 Wnioskowana kwota dotacji.

74 480,00

1.6 Harmonogram planowanych działań w ramach projektu.

Zadanie 1. Zarządzanie projektem – październik 2012 – grudzień 2012
Zadanie 2. Przeprowadzenie zajęć profilaktycznych z przemocy rówieśniczej, narkomanii i alkoholizmu oraz bezpiecznej drogi do szkoły/domu – październik 2012-listopad 2012;
Zadanie 3. Przeprowadzenie konkurs „Bezpieczna szkoła – bez alkoholu i narkotyków” – grudzień 2012
Zadanie 4. Przygotowanie oraz organizacja gry fabularnej „Cichociemni” – październik 2012 – listopad 2012
Zadanie 5. Zajęcia z podstaw samoobrony – październik 2012-grudzień 2012
Zadanie 6. Przygotowanie audycji radiowych nt „Przemoc rówieśnicza a ...” – październik 2012 – grudzień 2012.
Zadanie 7. Ewalucja i zakończenie projektu – grudzień 2012

1.7 Kalkulacja przewidywanych kosztów projektu.

Rodzaj kosztu	Koszt całkowity	Kwota dotacji	Środki własne
Koordinator projektu (3 m-cyx800 zł.)	2 400,00	0,00	2 400,00
Księgowa projektu (3 m-cy x 700 zł.)	2 100,00	0,00	2 100,00
Rękawice bokserkie (24 szt.x145 zł.)	3 480,00	3 480,00	0,00
Ochroniacze na golenie i stopy (24 szt.x90zł.)	2 160,00	2 160,00	0,00
Tarcze (24 szt.x65zł.)	1 560,00	1 560,00	0,00
Skakanki (24szt.x25zł.)	600,00	600,00	0,00
Piłki lekarskie (4 szt.x90 zł.)	360,00	360,00	0,00
Gumowe noże (24 szt.x25zł.)	600,00	600,00	0,00
Pistolet gumowy (24szt.x30zł.)	720,00	720,00	0,00
Wynagrodzenie instruktorów z technik samoobrony (2 instruktorów)	8 000,00	8 000,00	0,00
Ubezpieczenie grupy (zajęcia z samoobrony 72 osobyx3m-ce)	800,00	800,00	0,00
Zakwaterowanie i wyżywienie uczestników	8 100,00	8 100,00	0,00
Wynagrodzenie instruktorów (3 osoby prowadzące grę fabularną „Cichociemni”)	6 000,00	6 000,00	0,00
Ubezpieczenie uczestników (wyjazd –gra fabularna (60 osób)	600,00	100,00	500,00

A.Y.
2

Koszty programowe (ścianka wspinaczkowa, amunicja do paintballa, środki opatrunkowe, mat. papiernicze)	2 100,00	2 100,00	0,00
Transport (600 – wynajem autokaru + 500 km- koszt paliwa do samochodu służbowego)	5 000,00	4 500,00	500,00
Zakup zestawu do pozoracji rani	3 500,00	3 000,00	500,00
Zakup namiotu W „10”- 2 szt.	5 000,00	5 000,00	0,00
Nagrody dla 4 liderów (szkolenie nurkowe)	3 600,00	3 600,00	0,00
Nagrody	800,00	0,00	800,00
Psycholog (50 godz.x 120 zł.)	6 000,00	6 000,00	0,00
Terapeuta (50 godz. 120 zł.)	6 000,00	6 000,00	0,00
Zakup rzutnika multimedialnego + ekran projekcyjny – 1 szt.	3 000,00	2 500,00	500,00
Zakup laptopa z oprogramowaniem– 1 szt.	3 000,00	2 500,00	500,00
Zakup odblasków – 600 szt.	5 000,00	5 000,00	0,00
Materiały biurowe (m.in. papier, toner, długopisy)	2 000,00	0,00	2 000,00
Wynajem sali gimnastycznej na spotkania z zajęć z samoobrony (LO w Sejnach, LO w Puńsku)	2 000,00	0,00	2 000,00
Opiekunowie grup (4 nauczycieli) – wolontariat	2 700,00	0,00	2 700,00
Przeprowadzenie konkursu „Bezpieczna szkoła – bez alkoholu i narkotyków” (2 konkursy x 4 godziny x 40 zł.) – wolontariat	320,00	0,00	320,00
Zakup nagród w konkursie „Bezpieczna szkoła – bez alkoholu i narkotyków” (2 konkursy x 3 miejsca x 300 zł.)	1 800,00	1 800,00	0,00
Przygotowanie arkuszy ewaluacyjnych (5 godzin x 35 zł.) - wolontariat	175,00	0,00	175,00
Pogadanki przedstawiciela Policji w szkołach (2 osoby x 45 min x 50 grup x 20 zł.) - wolontariat	2 000,00	0,00	2 000,00
Ogółem	91 475,00	74 480,00	16 995,00

A. J.
3

1.8 Dane osoby uprawnionej w urzędzie wojewódzkim do kontaktu i udzielania informacji dotyczącej projektu /imię i nazwisko, stanowisko, telefon, email/.

--

II. Informacje o projekcie.

2.1 Charakterystyka projektu. /opis szczegółowy planowanych działań np. w zakresie akcji informacyjnych, promocyjnych, szkoleniowych, inwestycyjnych itp./

Realizowany projekt ma na celu zaproponowanie dzieciom i młodzieży alternatywnych form spędzania wolnego czasu bez przemocy i używek. Oprócz działań skierowanych do młodzieży/dzieci odbędą się również spotkania z rodzicami mające na celu podniesienie świadomości o zagrożeniach wychowawczych dzieci i młodzieży ze strony współczesnego świata, kreowanego również poprzez rozwój współczesnych form przekazu (multimedia). Zajęcia Policji z kadrą pedagogiczną ukierunkowane będą na zapoznanie z algorytmem postępowania w sytuacji krzywdzenia dziecka z wykorzystaniem nowoczesnych form przekazu (sprzętu multimedialnego).

Zadanie 1. Zarządzanie projektem (realizacja zadania październik 2012 – grudzień 2012)

Do realizacji projektu powołany zostanie zespół projektowy składający się z: koordynatora projektu, księgowego oraz przedstawicieli instytucji partnerskich oraz współpracujących. Koordynator będzie czuwał nad prawidłowym przebiegiem realizacji projektu, odpowiedzialny będzie za całokształt spraw projektowych, promocję projektu, realizację założonych zadań oraz osiągnięcie wytyczonych celów. Dokonywać będzie niezbędnych zmian w trakcie realizacji projektu. Do jego zadań należeć będzie m.in sporządzanie z księgowym wniosków o płatność. Księgowy odpowiedzialny będzie za prowadzenie wydzielonej księgowości projektu, w tym terminowe i właściwe realizowanie zobowiązań w zakresie prowadzenia dokumentów księgowych, przygotowywanie dokumentów finansowych do rozliczenia finansowego projektu, monitorowanie ponoszonych wydatków zgodnie z budżetem projektu, harmonogramem płatności i planem finansowym. Zadanie to zrealizowane zostanie przez Wnioskodawcę, który posiada doświadczenie w realizacji projektów unijnych.

Zadanie 2. Przeprowadzenie zajęć profilaktycznych z przemocy rówieśniczej, narkomanii i alkoholizmu oraz bezpiecznej drogi do szkoły/domu – październik 2012-listopad 2012.

Zajęcia z przemocy rówieśniczej skierowane będą do trzech grup docelowych: młodzieży szkolnej ze szkół ponadgimnazjalnych, gimnazjalnych z terenu powiatu sejneńskiego, rodziców tych uczniów oraz nauczycieli szkół, w których będą prowadzone zajęcia. W ramach zajęć z młodzieżą szkolną odbędą się spotkania z pracownikiem Policji i psychologiem. Celem zajęć będzie uświadomienie zagrożenia przemocą rówieśniczą w środowisku szkolnym, nauka asertywnych zachowań wobec tego zjawiska oraz sposoby pomocy ofierze przemocy szkolnej. W ramach spotkań młodzież nabędzie wiedzę o odpowiedzialności karnej za popełnianie czynów karalnych oraz wykazywanie przejawów demoralizacji w środowisku szkolnym. Spotkania z rodzicami mają na celu podniesienie świadomości o zagrożeniach, jakie czekają ich dziecko w środowisku szkolnym. Nabędą oni umiejętność rozpoznania sygnałów ostrzegawczych w zachowaniu dziecka, które mogą wskazać na zjawisko krzywdzenia oraz poznają możliwości pomocy dziecku będącemu ofiarą przemocy rówieśniczej. Zajęcia Policji z kadrą pedagogiczną ukierunkowane będą na zapoznanie się z algorytmem postępowania w sytuacji krzywdzenia dziecka z

wykorzystaniem nowoczesnych form przekazu (sprzętu multimedialnego). Planowane jest przeprowadzenie w okresie realizacji kampanii profilaktycznej po 30 godzin spotkań – konsultacji z terapeutą, psychologiem oraz pracownikami Policji. W przypadku dużego zainteresowania tematyką zajęć Zespół Prewencji KPP w Sejnach przeprowadzi dodatkowe zajęcia, poza harmonogramem. W ramach zajęć z młodzieżą i rodzicami odbędą się spotkania z terapeutą z Poradni Leczenia od Substancji Psychoaktywnych w Suwałkach, psychologiem oraz Policją. Celem tych spotkań będzie przekazanie rzetelnej wiedzy na temat szkodliwości substancji psychoaktywnych, unikania zagrożeń związanych z alkoholizmem, narkomanią oraz wzmacnianie w środowisku młodzieżowym skutecznych mechanizmów obronnych wobec tych negatywnych zjawisk. Zajęcia Policji z kadrą pedagogiczną ukierunkowane będą na zapoznanie z procedurami interwencji szkoły w zakresie przeciwdziałania alkoholizmowi i narkomanii z wykorzystaniem nowoczesnych form przekazu (sprzętu multimedialnego). Natomiast spotkania z terapeutą będą miały na celu omówienie sygnałów w zachowaniu dziecka świadczących o używaniu substancji psychoaktywnych. Zajęcia odbywać się będą w okresie od października 2012 roku do końca grudnia 2012r.. Do prowadzenia zajęć zakupiony zostanie sprzęt multimedialny: rzutnik z ekranem projekcyjnym oraz laptop. Wykorzystywany on będzie na szkoleniach przeprowadzanych przez Policję. Planowane jest przeprowadzenie w okresie realizacji kampanii profilaktycznej po 30 godzin spotkań – konsultacji z terapeutą, psychologiem oraz pracownikami Policji. Po zakończeniu realizacji niniejszego projektu zakupiony sprzęt nadal będzie wykorzystywany do prowadzenia różnych zajęć profilaktycznych przez KPP w Sejnach. Chcąc ograniczyć ilość niebezpiecznych zdarzeń na drogach z udziałem dzieci w okresie październik – grudzień prowadzona będzie akcja przez Komendę Powiatową Policji w Sejnach pn. „Bezpieczna droga do szkoły/domu”. Akcja skierowana jest do uczniów klas I-III szkół podstawowych. Głównym jej celem będzie nauka bezpiecznych zachowań z zakresu prewencji kryminalnej i ruchu drogowego. Zajęcia zostaną przeprowadzone w formie spotkań edukacyjnych zorganizowanych w porozumieniu z dyrekcją szkół na temat unikania zagrożeń w drodze do szkoły/domu. W trakcie spotkań edukacyjno-wychowawczych dzieci zostaną wyposażone w elementy odblaskowe, a w szczególności dzieci z terenów wiejskich, które najbardziej narażone są na wypadki drogowe w związku z tym, iż niejednokrotnie drogę do szkoły pokonują rowerem lub pieszo często w trudnych warunkach atmosferycznych. Akcją objętych będzie około 450 uczniów wszystkich szkół wiejskich oraz ok. 150 dzieci kl. I-III szkoły podstawowej w Sejnach. Spotkania odbywać się będą w okresie od początku roku szkolnego 2012/2013 – październik 2012 do końca grudnia 2012. Każdy z uczniów objętych akcją informacyjną otrzyma element odblaskowy, tak aby bezpiecznie wrócić do domu po zajęciach w szkole.

Zadanie 3. Przeprowadzenie konkurs „Bezpieczna szkoła – bez alkoholu i narkotyków” – grudzień 2012.

Po przeprowadzonej kampanii profilaktycznej z przemocy rówieśniczej, narkomanii i alkoholizmu ogłoszone zostaną dwa konkursy: w szkole podstawowej oraz szkole gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej. Konkursy przeprowadzone zostaną przez osoby prowadzące zajęcia w szkołach. Wyznaczone przez Starostę jury wyłoni laureatów. Konkurs ten pozwoli na sprawdzenie wiadomości, które zostały przekazane na zajęciach.

Zadanie 4. Przygotowanie oraz organizacja gry fabularnej „Cichociemni” – październik 2012 – grudzień 2012.

W ramach zadania przewidziana jest w cyklach szkoleniowych (w formie biwaków) dla 4 grup młodzieży 15 osobowej – licealistów oraz gimnazjalistów z terenu powiatu sejneńskiego, trzydniowa gra fabularna pn. „Cichociemni”. Gra swoją fabułą będzie nawiązywała do okresu II Wojny Światowej i polskich jednostek specjalnych. Uczestnicy w czasie biwaków zapoznają się z historią oraz umiejętnościami członków formacji Cichociemni. Trzydniowe biwaki będą podzielone na cztery etapy. Każdy etap będzie wiązał się z nową przygodą i nabyciem nowych umiejętności oraz wzmocnieniem określonych cech charakteru i wykreowaniem oczekiwanych

zachowań od uczestników. Zaproponowana przez nas forma pracy z młodzieżą ma na celu przede wszystkim wskazać młodym osobom – sprawiającym problemy wychowawcze – alternatywnych form spędzania czasu wolnego. Jednocześnie wzmocnione zostaną pozytywne, prospołeczne postawy, m.in.: współpraca z grupą, uczciwość, rzetelność, braterstwo, odwaga osobista, umiejętność zaakceptowania narzuconych zasad, sumienność, potrzebę samorozwoju i doskonalenia. Jednocześnie promowane będzie harcerstwo i służby mundurowe. Forma pracy z młodzieżą, w postaci cyklu zajęć specjalnościowych przygotowanych przez sejneńskich instruktorów drużyny harcerskiej służby granicznej, zapewni uczestnikom niecodzienną rozrywkę, pozwoli przeżyć nowe emocje i wzbogaci w nieznaną dotychczas młodzieży doświadczenia. Jednym z nich niewątpliwie będzie rzucenie wyzwania własnym ograniczeniom i zmierzenie się z trudnymi przeszkodami (jak najbardziej możliwymi do pokonania). Dzięki uczestnictwu w projekcie młodzież nabyte nowe umiejętności, które mogą stać się początkiem nowej drogi życiowej. Praca w niewielkich grupach i wymagających warunkach wykreuje wśród młodych osób naturalnych liderów, co jest cenne z perspektywy rozwoju społeczności lokalnej. Natomiast wykreowanie prospołecznych postaw wpłynie na podniesienie poziomu bezpieczeństwa na tzw. „ulicy”. Młodzież z terenu Sejneńszczyzny nie ma możliwości realizacji zaproponowanych poniżej zajęć na co dzień. Każdy biwak będzie podzielony na następujące etapy:

Etap I – Rekrutacja na Cichociemnych – uczestnicy, w formie gry fabularnej, poznają warunki, jakie musiał spełnić każdy rekrut na Cichociemnego i jaka była geneza tej formacji. Od strony praktycznej młodzież będzie mogła spróbować swoich sił na ścianie wspinaczkowej, nabywając praktyczne umiejętności i przezwyciężając swoje słabości. Ponadto uczestnicy nabyte praktyczne umiejętności biwakowe, w postaci przygotowania posiłków czy miejsc kwaterowania w lesie i namiotach oraz zajęcia z pierwszej pomocy, co powinno wzmocnić w nich takie cechy, jak odpowiedzialność, wrażliwość, sumienność.

Etap II – Przyjęcie do Cichociemnych – w formie gry uczestnicy dowiedzą się, jak przebiegało szkolenie Cichociemnych. Odbędą się zajęcia praktyczne, obejmujące min: techniki linowe i wysokościowe, w tym m.in. tyrolka, zakładanie przepraw i mostów linowych, sprawnościowy tor przeszkód, konkurencje wodne min. regaty kajakowe. Zajęcia te wpłyną na rozwój takich cech jak: sprawność fizyczna, praca nad sobą, odpowiedzialność, pozytywna samoocena.

Etap III – Szkolenie bojowe – zajęcia z strzelectwa, podstaw samoobrony, podstaw taktyki zielonej (walka w terenie leśnym i otwartym), łączność i szyfry. Zajęcia te rozwiną wśród uczestników precyzję, odpowiedzialność, samokontrolę, refleks.

Etap IV – Akcja! – W czasie tego etapu gry uczestnicy będą mieli okazję w czasie symulowanej gry fabularnej sprawdzić swoje nabyte wcześniej umiejętności. Zadaniem uczestników będzie odbicie z rąk wroga ważnego oficera. Uczestnicy zostaną podzieleni na trzy współpracujące ze sobą zespoły. Aby wykonać zadanie, będą musiały zrealizować różne zadania, min: zbudować przeprawę linową, udzielić pierwszej pomocy, rozszyfrować ukrytą wiadomość, stoczyć potyczkę strzelecką z wrogiem. W czasie tej gry przede wszystkim wykreują się osoby o mocnych charakterach, tzw. liderzy. Spośród uczestników, w każdej z czterech grup zostanie wyłoniony jeden lider, który w nagrodę będzie mógł odbyć darmowe szkolenie specjalistyczne kurs płetwonurkowy na stopień P1 (nurkowanie rekreacyjne do 20 m). W zajęciach weźmie udział 60 osób (4 grupy po 15 osób każda). Rekrutacja do zadania 4 przeprowadzona zostanie przez Sztab ZHP w Sejnach spośród młodzieży sprawiającej m.in. kłopoty wychowawcze w szkołach: gimnazjalnych oraz ponadgimnazjalnych z terenu powiatu sejneńskiego.

Zadanie 5. Zajęcia z podstaw samoobrony – październik 2012-grudzień 2012.

Zajęcia z podstaw stosowania samoobrony skierowane będą do młodzieży gimnazjalnej oraz licealistów z terenu powiatu sejneńskiego. Stworzone zostaną trzy grupy treningowe po 20-24 osoby każda: 2 grupy w Sejnach (zajęcia odbywać się będą w LO w Sejnach) oraz 1 grupa w LO w Puńsku. Zaplanowane są po dwa treningi/spotkania w tygodniu po 1,5 godz. każde (90 min). W trakcie zajęć realizowane będą elementy samoobrony, techniki wzmacniające mięśnie, polepszające koordynację oraz refleks. Każde zajęcia kończyć się będą rozmowami na temat idei

samoobrony i jej potrzeby nauki we współczesnym świecie. W czasie kursu, który będzie trwać 3 miesiące, uczniowie poznają m.in. obronę przed: nożem, pałką, kopnięciami, duszeniem, uderzeniami, bronią palną, uwalnianiem się z obchwyków, obroną przed dużo większym i cięższym przeciwnikiem, uderzenia w punkty vitalne w celu obrony, techniki dźwigni obezwładniających. Zajęcia z samoobrony uczą prostych i podstawowych technik, które mogą być skuteczne, jeśli w chwili zagrożenia zachowa się spokój i zimną krew. Panika i zdenerwowanie powodują brak koordynacji ruchu i racjonalnego myślenia. Zajęcia z podstaw samoobrony uczą nie tylko jak się bronić, ale też jak rozpoznać zagrożenie i jak go unikać. Samoobrona sygnalizuje jak unikać ewentualnego niebezpieczeństwa, jak je rozpoznawać i jak się zachować w konkretnej sytuacji. Dzięki znajomości podstawowych zasad i technik samoobrony młodzież uniknie sytuacji stresujących, w wyniku, których może stać się ofiarami przestępstw przeciwko zagrożeniu życiu i zdrowiu. Przez to nauczy się obronić siebie oraz swoich najbliższych przed zagrożeniem ze strony agresywnego napastnika. Istotnym zagadnieniem jest nauka psychologicznych mechanizmów obronnych i znaczenia intuicji w wyczuwaniu zagrożenia. Dodatkowo szkolenie wpłynie pozytywnie na rozwój sprawności oraz kondycji fizycznej młodzieży biorącej w nim udział. Zajęcia obejmować będą takie zagadnienia jak:

- podstawy i sposoby poruszania się w walce obronnej,
- pady i przewroty,
- techniki zadania uderzeń i kopnięć (w celu obrony)
- techniki obrony przed uderzeniami i kopnięciami,
- aktywowanie punktów wrażliwych na ciele człowieka: uciski, dźwiganie,
- techniki obezwładnienia przez wykonanie rzutów i podcięć
- uwalnianie się z chwytów za ręce i elementy ubioru
- uwalnianie się z duszeń
- techniki obrony przed nożem oraz innymi niebezpiecznymi narzędziami
- techniki obrony przed zagrożeniem bronią palną
- chwytów transportowe
- chwytów obezwładniające

Zadanie 6. Przygotowanie audycji radiowych nt „Przemoc rówieśnicza a ...” – październik 2012 – grudzień 2012.

Zadanie przeprowadzone zostanie w Zespole Szkół Ogólnokształcących w Sejnach oraz Liceum Ogólnokształcącym z Litewskim Językiem Nauczania w Puńsku po rozpoczęciu roku szkolnego 2012/2013 tj. październik –grudzień 2012 r. Z każdej ze szkół wytypowane zostaną, co najmniej po dwa zespoły robocze max. po 5 osób każda, które pracować będą pod opieką nauczyciela. Każda z grup dostanie zadanie stworzenia audycji radiowej nt. „Przemoc rówieśnicza a” z wykorzystaniem utworzonego w 2010 roku radia internetowego przy ZSO w Sejnach. Nagrana audycja zostanie zaprezentowana na łamach w/w radia. Młodzież będzie mogła korzystać ze wszystkich dostępnych środków multimedialnych, aby stworzyć jak najbardziej ciekawą audycję. Prezentacja powstałych audycji przeprowadzona zostanie w ostatnim miesiącu realizacji projektu – grudniu. Powołany zostanie zespół konkursowy, w skład, którego wejdą Dyrektorzy szkoły, Starosta, Komendant Policji oraz wytypowani przez Dyrektora nauczyciele. Zespół ten oceni najciekawszą audycję, dla której przewidziana jest nagroda rzeczowa, pozostali otrzymają drobne upominki za udział, ponadto placówka, w której autorzy zaprezentują słuchowisko otrzyma Certyfikat Edukatora Działań Profilaktycznych Powiatu Sejneńskiego w 2012 roku wydany przez Starostę Sejneńskiego oraz Komendanta Powiatowego Policji w Sejnach.

Zadanie 7. Ewalucja i zakończenie projektu – grudzień 2012.

W ostatnim miesiącu realizacji projektu po zakończeniu wszystkich zadań wykonanie zostanie rozliczenie projektu oraz dokonana ostateczna jego ewaluacja. Zespół projektowy dokona analizy na podstawie zebranych w trakcie realizacji spostrzeżeń, testów. Pozwoli to na opracowanie

kompleksowego programu profilaktycznego skierowanego do wszystkich szkół na terenie powiatu.

2.2 Adresaci projektu.

Adresatami bezpośrednimi realizowanego zadania jest młodzież szkolna ze: szkół podstawowych, gimnazjalnych oraz ponadgimnazjalnych z terenu całego powiatu. Pośrednią grupą docelową są rodzice oraz nauczyciele biorący udział w zajęciach profilaktycznych z psychologiem, terapeutą czy policją.

2.3 Instytucje zaangażowane w realizację projektu. /partnerzy, instytucje współpracujące/

W realizację projektu zaangażowana będzie Komenda Powiatowa Policji w Sejnach jako partner oraz jako instytucja współpracująca Chorągiew Białostocka ZHP Sztab Sejny

2.4 Zakres działania i stopień zaangażowania w realizację instytucji wspierających projekt. /podział zadań/

Komenda Powiatowa Policji w Sejnach odpowiedzialna będzie za organizację i przeprowadzenie zajęć z profilaktyki przemocy rówieśniczej, nadużywania substancji psychoaktywnych (narkotyków oraz alkoholu) w szkołach gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych oraz przeprowadzenie akcji „Bezpieczna droga do szkoły/domu”. Zespół prewencji będzie zaangażowany zarówno w prowadzenie zajęć w szkołach, jak i będzie służył pomocą dla młodzieży LO w Sejnach w przygotowaniu audycji radiowej nt. przemocy rówieśniczej, substancji psychoaktywnych najczęściej używanych przez uczni. Pracownicy Zespołu Prewencji KPP w Sejnach przeprowadzą zajęcia w ramach swoich obowiązków służbowych, co będzie wkładem własnym partnera przy realizacji niniejszego projektu (wolontariat).

2.5 Uzasadnienie potrzeby realizacji. /analiza oczekiwań, potrzeb społeczności/

Poczucie bezpieczeństwa mieszkańców powiatu przesądza, o jakości życia i rozwoju społeczeństwa. Coraz bardziej liczącym się negatywnym zjawiskiem jest narastanie patologii społecznej, zwłaszcza w środowisku dzieci i młodzieży. Zauważalne jest obniżanie się granicy wieku u osób naruszających prawo. Z uwagi na fakt, iż zwiększa się skala niedostosowania społecznego i przestępczości wśród dzieci i młodzieży istnieje konieczność podejmowania przedsięwzięć, które wpłyną na zapewnienie każdemu uczniowi warunków niezbędnych do rozwoju, a więc również dbania o bezpieczeństwo i zdrowie. Największym zagrożeniem poczucia bezpieczeństwa mieszkańców powiatu sejneńskiego jest występowanie różnych form przemocy i nadużywania alkoholu. Przemoc stała się stałym elementem naszego życia. Boimy się zwrócić uwagę przeklinającemu nastolatki, ponieważ na przeklinaniu może się nie skończyć i to właśnie my staniemy się ofiarą. Zachowania agresywne wdzierają się do szkół, domów ogarnęły ulice i miejsca gdzie przebywają dzieci i młodzież. W szkołach obserwuje się liczne przypadki kradzieży (7 nieletnich dokonało kradzieży cudzej rzeczy), w nawet wymuszenia pieniędzy pod groźbą pobicia. W 2011 roku w środowisku szkolnym ujawniono 5 nieletnich stosujących groźby wobec swoich rówieśników oraz 7 nieletnich, którzy dokonali znieważenia rówieśników, jeden dokonał uszkodzenia ciała oraz 3 nieletnich dokonało naruszenia nietykalności cielesnej.

Ujawniono 9 nieletnich wykazujących przejawy demoralizacji tj. wykazujących zachowania agresywne wobec rówieśników, palących papierosy oraz nie dostosowujących się do dyscypliny domowej. Należy wziąć pod uwagę, że dla pewnej grupy nieletnich stosowanie przemocy rówieśniczej jest sposobem i stylem życia. Duży wpływ na generowanie negatywnych postaw nieletnich mają niekontrolowane treści masowej informacji, promujące agresywne i przestępcze wzorce zachowań, które szybko przyswajane są przez tę grupę społeczną, którą cechuje niski poziom umiejętności rozwiązywania konfliktów w sposób społecznie akceptowany i wykorzystujący metody negocjacji. Występuje również powszechny brak kontroli ze strony rodziców, sposobu spędzania wolnego czasu przez dzieci i młodzież, którzy często w pogoni za pracą nie mają czasu, aby zainteresować się co robi, w jakim środowisku i towarzystwie obraca się ich dziecko. Wśród różnorodnych przejawów demoralizacji za najbardziej niepokojące i zagrażające zdrowiu dzieci i młodzieży uznaje się między innymi spożywanie alkoholu i używanie narkotyków. Są to zjawiska, wobec których żaden dorosły nie powinien pozostać obojętny. Odurzanie się alkoholem, czy narkotykami współwystępuje najczęściej z zachowaniami agresywnymi, zanika krytycyzm i maleje możliwość obiektywnej oceny swego zachowania. W 2010 roku 7 nieletnich zatrzymanych zostało po użyciu alkoholu, natomiast w 2011 roku nastąpił wzrost o 30%. KPP w Sejnach zatrzymała 10 nieletnich po użyciu w alkoholu. W 2011 roku nastąpił wzrost o 100% przestępstw z Ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii z dnia 29 lipca 2005r. (z późn. zm.). Funkcjonariusze KPP w Sejnach zatrzymali nieletniego w wieku gimnazjalnym za posiadanie narkotyków wbrew przepisom ustawy. Wszystkie te czynniki mogą być przyczyną nawiązywania kontaktów z grupami przestępczymi, a w dalszej kolejności motywem popełniania przestępstw. Szczególnie niebezpiecznym okresem w życiu dziecka, jeśli chodzi o podejmowanie ryzykownych zachowań jest okres dorastania. Większość rodziców najbardziej boi się właśnie tego okresu, kiedy dziecko zaczyna dorastać i zaczyna wymykać się spod kontroli rodziców, buntuje się, poszukuje nowych doświadczeń, a rodzice czują się bezradni. Nie ma prostych i skutecznych recept na to, jak całkowicie uchronić dziecko przed alkoholem, czy narkotykami, ale jedno jest pewne, że wiedza o tych używkach i ich szkodliwości pomoże zarówno dzieciom, jak i ich rodzicom w odpowiednim czasie rozpoznać zagrożenie uzależnieniem oraz podjąć odpowiednie zapobiegawcze kroki. Dorosli inaczej niż dzieci i młodzież spozostzegają i oceniają problem alkoholizmu lub narkomanii, a brak zrozumienia może stanowić zasadniczą przeszkodę w niesieniu skutecznej pomocy zagrożonemu, czy już uzależnionemu od narkotyków dziecku.

2.6 Uzasadnienie wyboru i charakterystyka proponowanych metod

wsparcia. /w jaki sposób realizacja projektu przyczyni się do ograniczenia zjawisk przestępczości popospolitej i patologii społecznych.; ile osób zostanie przeszkolonych, jak projekt wpłynie na wzmocnienie lokalnych koalicji na rzecz przeciwdziałania przestępczości itp./.

W ramach realizacji projektu w zajęciach z:

- przemocy rówieśniczej i alkoholizmowi weźmie udział ok. 1500 osób (w tym: uczniowie, nauczyciele, rodzice),
- narkomanii weźmie udział ok. 1500 osób (w tym: uczniowie, nauczyciele, rodzice),
- w akcji „Bezpieczna droga do szkoły/ domu” – około 600 osób,
- z technik samoobrony – 72 osoby,
- w grze fabularnej „Cichociemni” – 60 osób,
- w przygotowaniu audycji radiowych – 20 osób.

Z uwagi na to iż część zajęć prowadzona będzie w nowym roku szkolnym 2012/2013 trudno nam jest oszacować na dzień pisania projektu dokładną liczbę odbiorców-osób przeszkolonych.

Zarówno w szkole jak i na ulicy młodzież narażona jest na kontakt z agresywnymi rówieśnikami oraz innymi ludźmi stosującymi agresję. Agresja fizyczna i psychiczna stała się w naszych czasach

zjawiskiem powszechnym na tyle, że uczniowie często godzą się na jej obecność. Niestety tylko 10% badanych uczniów w przypadku zetknięcia się z agresją zgłasza ten fakt osobie dorosłej. Większość pokrzywdzonych osób samodzielnie próbuje obronić się (48%) lub prosi o pomoc kolegów (28%).

W pewnych sytuacjach znajomość podstaw obrony przed atakującym przeciwnikiem może zaważyć na życiu i zdrowiu. Zajęcia z podstaw samoobrony pomogą uniknąć, zapobiec lub wyjść obronnie z sytuacji, w której napastnik stosuje wobec nich atak fizyczny, który może przynieść uszczerbek na zdrowiu lub utratę życia. Zajęcia z samoobrony mają na celu przekazanie uczestnikom wiedzę na temat jak unikać zagrożenia, jak opanować panikę oraz jak za pomocą prostych, ale skutecznych technik obronić się przed napastnikiem i skutecznie go obezwładnić. Dlatego też ważne jest to, aby młodzież poznała podstawowe techniki samoobrony. Zajęcia te pozwolą również na zainteresowanie jej aktywnym spędzaniem czasu wolnego.

Jak wykazują dane uzyskane przez jednostki Policji i Towarzystwa Ubezpieczeniowe dochodzi do wielu negatywnych, czasami tragicznych zdarzeń z udziałem dzieci. Przede wszystkim są to wypadki komunikacyjne, które niosą za sobą zagrożenie życia i zdrowia. W 2009 roku na polskich drogach doszło do ponad 5 tys. wypadków drogowych z udziałem dzieci w wieku do 14 lat – 128 dzieci zginęło, a kolejne 5 tys. zostało rannych. Rozpoczynający się rok szkolny jest zawsze okresem, w którym realizacja zadań związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom nabiera szczególnego znaczenia. Wówczas dzieci zarówno z miasta, jak i odległych terenów wiejskich, uczęszczające do szkoły często w warunkach słabej widoczności, bądź powracające z niej późnym wieczorem – stanowią grupę narażoną na różnego rodzaju niebezpieczeństwa. Lekkoomyślność najmłodszych, a także nieświadomość istniejących w życiu codziennym niebezpieczeństw niejednokrotnie skutkuje tragicznymi wydarzeniami. Działania podjęte w tym projekcie pozwolą na zmniejszenie tego ryzyka oraz po zakupie odbłasków i przekazaniu ich dzieciom, zapewni to bezpieczeństwo powrotu zarówno dzieciom, jak i większy komfort jazdy dla kierowców, gdyż dziecko z odbłaskiem będzie widoczne z daleka.

Poprzez zajęcia zaproponowane w czasie trwania gry fabularnej „Cichociemni”, chcemy aby młodzież sprawiająca problemy wychowawcze „odnalazła” alternatywne formy spędzania czasu wolnego. Dzięki uczestnictwu w tych zajęciach młodzież nabeędzie nowe umiejętności, które mogą się stać początkiem ich nowej drogi życiowej. Młodzież z terenu Sejneńszczyzny nie ma możliwości realizacji zaproponowanych zajęć na co dzień. Szereg różnorodnych działań zaproponowanych w projekcie pozwoli na zainteresowanie dużej grupy młodzieży szkolnej z tematyką przemocy rówieśniczej, narkomanii oraz nadużywania alkoholu przez coraz to młodszą grupę dzieci. Uczestnicy szkoleń nabeęą nowe umiejętności i wiedzę, przydatną szczególnie w trudnych sytuacjach.

III. Monitoring i efekty realizacji projektu.

3.1 Zakładane rezultaty projektu.

Zakładanymi twardymi rezultatami projektu będzie:

- uczniowie gimnazjów z terenu powiatu oraz szkół ponadgimnazjalnych zostaną objęci profilaktyką w zakresie zachowań agresywnych, stosowania substancji psychoaktywnych (narkotyków oraz alkoholu),
- przeszkolenie grupy 72 osobowej z stosowania technik samoobrony,
- udział 60 osobowej grupy licealistów oraz gimnazjalistów w grze fabularnej „Cichociemni”,
- udział 20 osób w przygotowaniu audycji radiowej – radia internetowego nt. przemocy rówieśniczej

- przeprowadzonych zostanie 50 godzin zajęć z młodzieżą na temat przemocy rówieśniczej, nadużywania substancji psychoaktywnych (narkotyków oraz alkoholu),
- około 300 rodziców zostanie przeszkolonych z przemocy rówieśniczej, rozpoznawania symptomów stosowania substancji psychoaktywnych,
- 600 dzieci otrzyma elementy odblaskowe,

Zakładanymi miękkimi rezultatami projektu będzie:

- podniesienie wiedzy nt symptomów przemocy rówieśniczej u trzech grup adresatów: młodzieży szkolnej: gimnazjalistów i licealistów, rodziców oraz nauczycieli
- wzrost wiedzy nt bezpiecznych zachowań z zakresu prewencji kryminalnej oraz ruchu drogowego,
- upowszechnienie w szkołach programów profilaktycznych ukierunkowanych na wyeliminowanie agresji wśród młodzieży,
- promowanie właściwych wzorców zachowań,
- wzrost kompetencji nauczycieli/wychowawców i rodziców w zakresie radzenia sobie w sytuacjach przemocy,

3.2 Metody monitorowania rezultatów projektu oraz sprawozdawczość.

Na każdym etapie projektu prowadzone będą konsultacje z młodzieżą oraz robocze spotkania zespołu zarządzającego projektem, przynajmniej raz w miesiącu. Wnioski z tych spotkań będą pomocne do bieżącej analizy działań i podjęcia działań korekcyjnych.

Monitoring będzie miał aspekt merytoryczny (rezultaty) i finansowy projektu. W ramach monitoringu merytorycznego zostaną użyte następujące narzędzia: listy obecności - na szkoleniach (z samoobrony, gra fabularna „Cichociemni”), ankiety - na początku każdego szkolenia (oceniające stopień przydatności wiadomości, przygotowanie trenerów, sposób prowadzenia zajęć, środki dydaktyczne, itp.) oraz test wiedzy na zakończenie szkolenia w celu zbadania poziomu wzrostu rezultatów. Monitoring na zajęciach z przemocy rówieśniczej, narkomanii i alkoholizmu prowadzony będzie m.in. poprzez dokumentację fotograficzną. Zakładane rezultaty będą rezultatami trwałymi, ponieważ będą mogły być kontynuowane przez BO po zakończeniu projekt.

3.3 Znaczenie realizacji projektu w kontekście kierunków i założeń programu.

Poprzez realizację projektu nastąpi wzrost świadomości społecznej nt. przemocy rówieśniczej, zagrożeń substancjami psychoaktywnymi, alkoholem. Informacje o celach, działaniach i efektach projektu zostaną umieszczone w prasie lokalnej oraz na stronach internetowych. Realizowany projekt wpisuje się w zadania przewidziane do realizacji w Rządowym Programie ograniczania przestępczości i aspołecznych zachowań „Razem Bezpieczniej”: obszar działania: 4.2. Bezpieczeństwo w szkole. Coraz bardziej liczącym się w społeczeństwie negatywnym zjawiskiem jest narastanie patologii społecznej, zwłaszcza w środowisku dzieci i młodzieży. Coraz częściej zauważalne jest obniżanie się granicy wieku u osób naruszających prawo. Z uwagi na fakt, iż zwiększa się skala niedostosowania społecznego i przestępczości wśród dzieci i młodzieży istnieje konieczność podejmowania przedsięwzięć, które wpłyną na zapewnienie każdemu uczniowi warunków niezbędnych do rozwoju, a więc również dbania o bezpieczeństwo i zdrowie. Szczególny obowiązek reagowania na niepokojące sygnały zachowania uczniów spoczywa na nauczycielach. Szkoła, z racji powszechnego charakteru i funkcji jest terenem, na którym w różnym stopniu i w różnej postaci, ujawniają się niemal wszystkie nurtujące młodzież problemy. Szkoła zobowiązana jest do powszechnego rozpoznawania niedostosowania społecznego i podejmowania stosownych oddziaływań profilaktycznych, wychowawczych, a wobec uczniów

niedostosowanych- działań resocjalizujących. Jednakże wiele wysiłków mających na celu eliminowanie przyczyn i przejawów zaburzeń okazuje się mało trafnych i nieskutecznych. Na terenie szkoły dochodzi do zdarzeń, które bezpośrednio zagrażają bezpieczeństwu i zdrowiu (czasem nawet życiu) uczniów.

IV. Załączniki do wniosku.

- 1.
- 2.
- 3.

STAROSTWO POWIATOWE
16-500 Sejny, ul. 1 Maja 1
tel. (87) 518-20-60, 517-33-10, fax (87) 518-20-13

Z up. STAROSTY
mgr inż. Romuald Witkowski
WICESTAROSTA